



**Maison d'éducation
Pauline Marie Jaricot**

PROJET PÉDAGOGIQUE

NOS OBJECTIFS

Donner à chacun les moyens de se construire

La maison d'éducation Pauline Marie Jaricot offre deux objectifs pédagogiques :

- Conduire chaque jeune fille à donner le meilleur d'elle-même, grâce à nos cadres éducatifs formés et engagés dans l'éducation intégrale.
- Permettre l'accueil d'enfants porteurs de handicap au sein d'une classe spécialisée : La classe Bethléem.

Nos cadres éducatifs conduisent leurs actions autour de plusieurs axes :

- L'acquisition des connaissances et maîtrise des « savoir-faire » propres à chaque niveau de classe au travers d'une pédagogie bienveillante.
- La validation du Socle Commun de connaissances, de compétences et de cultures.
- Susciter la motivation et développer l'autonomie en permettant un suivi personnalisé grâce aux petits effectifs.
- Préparer l'après-collège pour nos collégiens – Préparer aux études supérieures pour nos lycéens en leur donnant la possibilité d'intégrer les universités - écoles correspondantes à la carrière qu'ils souhaitent avoir.
- Former des citoyens prêts à s'investir dans la société à travers le devoir de mémoire.
- Sensibiliser et apporter aux élèves un enseignement catéchétique de la foi catholique.

LA CLASSE BETHLÉEM

La loi de 2005 stipule que « Chaque enfant, adolescent ou adulte handicapé doit pouvoir accéder à un parcours de formation en milieu scolaire ordinaire chaque fois que c'est possible. »

La maison d'éducation Pauline Marie Jaricot souhaite permettre l'accueil d'enfants porteurs de handicap afin de donner une chance à chacun quel que soit les différences qu'il présente.

Cet accueil fait l'objet d'un projet personnalisé de scolarisation.

L'enfant porteur de handicap sera accueilli dans une classe multi-niveaux et sera pris en charge dans un cadre aux pratiques pédagogiques adaptées à la diversité des élèves.

Les méthodes d'apprentissage classique seront dispensées par des cadres éducatifs formés et sensibilisés aux handicaps.

Nous proposerons diverses méthodes telles que :

- La méthode Borel-Maisonny
- La méthode Jean qui rit
- La pédagogie Montessori...

Les handicaps qui seront prise en charge seront principalement : les enfants porteur de trisomie 21, de troubles autistiques ne permettant pas une scolarisation normale et tous troubles comportementaux devant bénéficier d'une prise en charge adaptée.

LE COLLÈGE – LE LYCÉE

Tout au long de son apprentissage scolaire, l'élève est accompagné pour donner le meilleur de lui-même et gagner en autonomie.

L'élève reçoit une formation structurée et solide afin d'ancrer définitivement les bases du savoir qui va au-delà des exigences du socle commun des connaissances.

Nous développons une pédagogie par laquelle l'élève est encouragé à chercher l'excellence de ses capacités. Il s'agit de créer les conditions d'une réflexion personnelle pour s'approprier une culture.

Notre pédagogie est fondée sur l'égalité importance des disciplines littéraires et scientifiques. Les élèves se doivent de travailler chaque discipline avec la même motivation, pour acquérir un raisonnement rigoureux et éloquent.

Les appréciations des connaissances s'appuient, pour chaque niveau, sur trois types d'évaluations :

- Un contrôle continu librement organisé par chaque professeur.
- Des devoirs sur table hebdomadaires.
- Deux brevets des collèges « blancs » pour les troisièmes.
- Un bac « blanc » et des oraux « blancs » pour les premières et les terminales.

Dans sa pédagogie de l'éducation intégrale, La maison d'éducation souhaite apporter à chaque élève une formation artistique complète.

Fidèle à la tradition éducative équilibrée des arts libéraux, nous dispensons des activités artistiques qui allient la créativité de l'imagination, l'éducation de la sensibilité, le souci de l'esthétique, l'intelligence structurée et la fortification du caractère.

Conséquemment, l'enseignement des arts plastiques, de la musique et du théâtre occupent une place de choix.

Chaque jour nous consacrons 2h de formation artistique :

- La musique (solfège – chant chorale – pratique instrumentale)
- Les arts plastiques (à travers un programme inspiré de la frise chronologique de l'histoire de l'art, nous offrons à nos élèves une vision

élargie des différentes périodes artistiques et nous leur permettons de pratiquer plusieurs techniques artistiques afin de stimuler leur créativité).

- Le théâtre, qui a pour objectif de favoriser la rencontre des jeunes avec le public, sera dispensé à raison de 2h par semaine. Cette pratique pédagogique permet aux jeunes de découvrir leurs talents, de leur offrir l'opportunité de développer la confiance en soi et d'organiser des projets inscrits dans la durée qui donneront de la force et de l'impulsion à l'établissement.

LE COLLÈGE

Tout au long du collège et plus particulièrement en troisième, l'équipe éducative travaille en collaboration avec l'élève et sa famille afin de trouver la meilleure voie d'orientation. A l'issue de la troisième, l'orientation se fera soit en lycée général, lycée technologique soit en lycée professionnel.

Il est primordial que la décision d'orientation prise en concertation avec la famille et l'élève soit comprise et acceptée. Des actions spécifiques mises en place par l'Équipe Pédagogique aideront l'élève à bâtir son projet d'études :

- Connaissance des différentes voies de formation.
- L'établissement met à disposition des élèves et de leur famille un conseiller d'orientation spécialisé dans la construction du projet personnel.
- Participation à des « Forum » d'informations scolaires.
- Stage en entreprise en classe de 3ème.
- Possibilité de réaliser des mini-stages dans des lycées d'enseignement technique ou professionnel.

LE LYCÉE

Le lycée est le temps de la prise en main personnelle de ses choix. C'est le temps de la construction et de l'élaboration de la pensée, de la réflexion et de l'analyse.

Au-delà de l'obtention du grade de bachelier et d'un enseignement académique solide, l'élève est invité à l'autonomie dans son travail, à la curiosité intellectuelle et à l'élaboration de son projet personnel.

Il est accompagné vers l'excellence, vers une meilleure connaissance de lui-même et vers la maîtrise de sa liberté. Ainsi l'élève sera prêt pour de belles études supérieures, quel que soit son choix personnel.

Nous souhaitons proposer à nos élèves différentes spécialités afin de les aider dans leur choix des études supérieures.

Nous proposons un accompagnement personnalisé pour l'inscription sur

ParcourSup afin de les aider à optimiser leurs chances de réussite.

Puisque nous sommes un lycée hors contrat, chaque élève passera :

- En fin de classe de Première : les épreuves anticipées de Français écrites et orales, et l'épreuve de la spécialité qu'il choisira de ne pas poursuivre en classe de Terminale.
- Puis l'année suivante, les épreuves du Baccalauréat : en juin, les deux spécialités ainsi que la philosophie, le grand oral et une épreuve par matière du tronc commun (Histoire-Géographie-EMC, Langues vivantes, Enseignement Scientifique, Sport). Une ou deux matières optionnelles seront aussi possibles.

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Notre établissement est une école qui s'inscrit dans une sensibilisation à la citoyenneté. A ce titre, l'éducation à la citoyenneté fait partie de la mission de l'équipe éducative à tous les niveaux de l'établissement

Pour former de futurs citoyens, le travail de l'équipe éducative s'articule autour de divers axes :

- Favoriser l'engagement, l'autonomie, la coopération et la responsabilité vis-à-vis d'autrui.
- Développer la prise de conscience des enjeux de notre société et de ses défis.
- Acquérir les valeurs et principes qui fondent la République et une société démocratique en sensibilisant notamment au devoir de mémoire.

LA PASTORALE

La maison d'éducation Pauline Marie Jaricot étant un établissement catholique, nous souhaitons permettre à chacun de s'interroger et de trouver réponses à la question du sens de la vie.

- Découvrir et vivre sa Foi.
- Se préparer aux Sacrements (Baptême, Première Communion, Confirmation).
- Se préparer à la Profession de Foi.
- Développer sa vie intérieure.

Un aumônier est chargé d'organiser et de proposer un temps de catéchèse.